

**Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА
проректор по образовательной
деятельности и воспитательной
работе _____ А.Л.Тарасов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение с основами частной зоотехнии»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель преподавания дисциплины – всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Биология, анатомия животных, основы физиологии, информатика с основами математической биostatистики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Биотехника воспроизводства с основами акушерства, методы научных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, основы проектирования животноводческих объектов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1.ОПК-2.Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2.ОПК-2.Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3.ОПК-2.Владеть: представлением о возникновении	Все

	живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-4Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3.ОПК-4Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Разведение с.-х. животных						
1.1.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,54	К,Т	Лекция-дискуссия
1.2.	Индивидуальный рост и развитие. Определение возраста и живой массы.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Лекция-дискуссия
1.3.	Зоотехнический учёт. Оценка животных по происхождению. Отбор и подбор с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Работа в малых группах
1.4.	Методы разведения с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Работа в малых группах
2.	Скотоводство						
2.1.	Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
2.2.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Лекция-дискуссия
2.4.	Породы крупного рогатого скота и племенная работа в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, Р	Подготовка и доклад по теме реферата Работа в малых группах

							группа
2.5.	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, З	Практическое задание
2.6.	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
2.7.	Технология производства молока.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
2.8.	Технология производства говядины.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
3.	Птицеводство						
3.1.	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность птицы. Инкубационные качества яиц.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
3.2.	Породы кур и племенная работа в птицеводстве. Оценка и отбор кур по экстерьеру.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, Р	
3.3.	Технология производства яиц.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
3.4.	Технология производства мяса бройлеров.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
4.	Свиноводство						
4.1.	Значение свиноводства, биологические особенности и продуктивность свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	Работа в малых группах
4.2.	Породы свиней и племенная работа в свиноводстве.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, Р	
4.3.	Воспроизводство стада свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
4.4.	Выращивание молодняка свиней.	2	0,16	2,48	4,64	УО	
4.5.	Откорм свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
5.	Овцеводство						
5.1.	Значение овцеводства и козоводства, биологические особенности и продуктивность овец	2	0,16	2,48	4,64	УО	
5.2.	Породы овец и коз, племенная работа с ними. Шерстование. Смушки и овчины.	2	0,16	2,48	4,64	Р	
5.2.	Воспроизводство стада овец и коз.	2	0,16	2,48	4,64	УО	
6.1.	Значение коневодства. Породы и племенная работа в коневодстве. Недостатки и пороки лошадей. Масти и отметины.	2	0,16	2,48	4,64	Р	
6.2.	Воспроизводство, выращивание и использование лошадей. Конская упряжь, сёдла. Запряжка и седловка лошадей.	2	0,16	2,48	4,64	К	Практическое задание
	Итого	50	4	62	64		

* КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Р – реферат, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение						
	Значение и роль животноводства в решении продовольственной проблемы и безопасности страны	0,34		0,55	4,1	К, Т, Э	Лекция-презентация
	Предмет, задачи и структура курса “Разведение с.-х. животных”	0,34		0,55	4,1	Т, К, Э	Лекция-презентация
2.	Происхождение, одомашнивание и эволюция с.-х. животных						
	Значение проблемы и методы ее изучения	0,34		0,55	4,1	Р, Т, К, Э	
	Понятия дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное. Доместикационные изменения	0,34		0,55	4,1	Т., Р, Э	Лекция-презентация
	Время и очаги одомашнивания животных	0,34		0,55	4,1	Р, Т, Э	
	Дикие предки и сородичи домашних животных	0,34		0,55	4,1	К, Т, Э	Лекция-презентация
3.	Онтогенез или индивидуальное развитие организма						
	Понятия и основные особенности процесса онтогенеза	0,34		0,55	4,1	Р, К, Э	
	Процессы роста и дифференцировки организма в онтогенезе	0,34		0,55	4,1	Т, Э	Лекция-презентация
	Регуляция развития организма	0,34		0,55	4,1	Р, Э	
	Изучение роста и дифференцировки организма	0,34		0,55	4,1	Т, К, Р, Э	Контрольный тест
	Закономерности индивидуального развития организма: - периодизация; - неравномерность; - ритмичность	0,34		0,55	4,1	Т, К, Р, Э	Лекция-презентация
	Понятие о скороспелости с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	Р, К, Э	
	Факторы влияния на процесс онтогенеза	0,34		0,55	4,1	Т, Р, Э	
	Управление индивидуальным развитием животных	0,34		0,55	4,1	Т, К, Р, Э	Контрольный тест
	Направленное выращивание молодняка с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	К, Т, Э	Лекция-презентация
4.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных						
	Определение понятий	0,34		0,55	4,1	Р, Э	
	Типы конституции и их классификация	0,34		0,55	4,1	Т, К,	Лекция-презентация

						Э	
	Понятие об экстерьере с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	Р, Т, Э	
	Методы оценки экстерьера с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	Р, Э	Лекция-презентация
	Кондиции скота и их классификация	0,34		0,55	4,1	Р, Т, Э	
	Понятие об интерьере с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	Р, Т, К, Э	
	Биохимический полиморфизм белков и ферментов крови	0,34		0,55	4,1	Р, К, Э	
	Генетические системы групп крови. Использование в практической селекции животных	0,34		0,55	4,1	К, Т, Э	
5.	Продуктивность сельскохозяйственных животных						
	Классификация основных видов продуктивности с.-х. животных	0,34		0,55	4,1	Р, К, Э	
	Морфологическая, физиолого-биохимическая и генетическая обусловленность разных видов продуктивности животных	0,34		0,55	4,1	Р, Т, Э	
	Конкретные признаки молочной, мясной, шерстной, яичной продуктивности, рабочей производительности и воспроизводительной функции животных	0,34		0,55	4,1	К, Т, Э	Лекция-презентация
	Методы учета конкретных признаков по видам продуктивности	0,34		0,55	4,1	Т, Р, Э	Игровые упражнения
	Наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на продуктивность животных	0,34		0,55	4,1	К, Т, Р, Э	Лекция-презентация
	Итого	10	-	16	145		

4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Разведение с.-х. животных						
1.1.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,54	К, Т	Лекция-дискуссия
1.2.	Индивидуальный рост и развитие. Определение возраста и живой массы.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	Лекция-дискуссия
1.3.	Зоотехнический учёт. Оценка животных по происхождению. Отбор и подбор с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	Работа в малых группах
1.4.	Методы разведения с.-х. животных.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	Работа в малых группах
2.	Скотоводство						
2.1.	Значение скотоводства и биологические	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	

	особенности крупного рогатого скота.						
2.2.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Лекция-дискуссия
2.4.	Породы крупного рогатого скота и племенная работа в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, Р	Подготовка и доклад по теме реферата Работа в малых группах
2.5.	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, З	Практическое задание
2.6.	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
2.7.	Технология производства молока.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
2.8.	Технология производства говядины.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
3.	Птицеводство						
3.1.	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность птицы. Инкубационные качества яиц.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	
3.2.	Породы кур и племенная работа в птицеводстве. Оценка и отбор кур по экстерьеру.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т,Р	
3.3.	Технология производства яиц.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	
3.4.	Технология производства мяса бройлеров.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	
4.	Свиноводство						
4.1.	Значение свиноводства, биологические особенности и продуктивность свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К,Т	Работа в малых группах
4.2.	Породы свиней и племенная работа в свиноводстве.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т, Р	
4.3.	Воспроизводство стада свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
4.4.	Выращивание молодняка свиней.	2	0,16	2,48	4,64	УО	
4.5.	Откорм свиней.	2	0,16	2,48	4,64	К, Т	
5.	Овцеводство						
5.1.	Значение овцеводства и козоводства, биологические особенности и продуктивность овец	2	0,16	2,48	4,64	УО	
5.2.	Породы овец и коз, племенная работа с ними. Шерстование. Смушки и овчины.	2	0,16	2,48	4,64	Р	
5.2.	Воспроизводство стада овец и коз.	2	0,16	2,48	4,64	УО	
6.1.	Значение коневодства. Породы и племенная работа в коневодстве. Недостатки и пороки лошадей. Масти и отметины.	2	0,16	2,48	4,64	Р	
6.2.	Воспроизводство, выращивание и использование лошадей. Конская упряжь, сёдла. Запряжка и седловка лошадей.	2	0,16	2,48	4,64	К	Практическое задание
	Итого	36	4	32	72		

* КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Р – реферат, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, К – коллоквиум, Т – тест, Р – реферат, СР – самостоятельная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			14	36						
Лабораторные			26	36						
Практические			4							
Итого контактной работы			44	72						
Самостоятельная работа			28	36						
Форма контроля			3	ЗаО						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			10			
Лабораторные			16			
Практические			-			
Итого контактной работы			26			
Самостоятельная работа			154			
Форма контроля			ЗаО			

4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18	18						
Лабораторные			14	18						
Практические			4							
Итого контактной работы			36	36						
Самостоятельная работа			36	72						
Форма контроля			ЗаО	Э						

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся.

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы индивидуальных заданий:

Написание рефератов по породам крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и кур.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку и темы рефератов:

- Происхождение сельскохозяйственных животных.
- Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
- Учение о породе.
- Породы крупного рогатого скота.

- Технология производства молока.
- Технология производства говядины.
- Породы кур.
- Технология производства яиц на птицефабрике.
- Технология производства мяса бройлеров.
- Породы свиней.
- Воспроизводство стада свиней и выращивание молодняка.
- Откорм свиней.
- Породы овец и коз.
- Воспроизводство стада овец.
- Породы лошадей.
- Воспроизводство, выращивание и использование лошадей.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Оценка реферата по породам с.-х. животных и кур.
- Выступление и защита реферата.
- Коллоквиум.
- Тестирование.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682 — Загл. с экрана.
2. Жигачев А.И., Уколов П.И., Вилль А.В. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. - М.: КолосС, 2009.-408с.
3. Практикум по разведению с.-х. животных с основами частной зоотехнии. Учебное пособие для вузов / А.И. Жигачёв, П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. – 2-е издание переработанное и дополненное. – СПб. ООО «Квадро, 2012. – 336 с. ил.
4. Жбанов В.П., Зубенко Э.В., Мазилкин И.А. и др. [Практикум по разведению с основами частной зоотехнии.](#) - ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева». Иваново, 2017.-162 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 — Загл. с экрана.
- Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818 — Загл. с экрана.

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 — Загл. с экрана.

Периодическая литература

Журналы «Зоотехния» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7631,
«Животноводство России» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9780,
«Молочное и мясное скотоводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8871,
«Свиноводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9085 ,
«Овцеводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8957 ,
«Птицеводство» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9023 ,
«Коневодство и конный спорт» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8783.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Жбанов В.П., Зубенко Э.В., Мазилкин И.А. и др. Практикум по разведению с основами частной зоотехнии.- ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева». Иваново, 2017.- 162 с.

6.5. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.6. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины

- 1) Информационно-правовой портал «Гарант» / <http://www.garant.ru>.
- 2) Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

LMS Moodle

6.8. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная, заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1.ОПК-2.Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2.ОПК-2.Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3.ОПК-2.Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Т, К, 3-4-й сем., Р, Э- 4 семестр</p>	<p>Темы рефератов, Тесты по темам разделов Комплект вопросов к подготовке к коллоквиумам зачёту и экзамену</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением</p>	<p>ИД-1.ОПК-4.Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2.ОПК-4Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Т, К, 3-4-й сем., Р, Э- 4 семестр</p>	<p>Темы рефератов, Тесты по темам разделов Комплект вопросов к подготовке к коллоквиумам зачёту и экзамену</p>

современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3.ОПК-4 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
		Т, К, 3-4-й сем., Э- 4 семестр	Тесты по темам разделов Комплект вопросов к подготовке к коллоквиумам зачёту и экзамену

Т – тестирование, К – коллоквиум, Р – реферат, СР – самостоятельная работа, З – зачет, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных

		(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Тестовые задания по разделу «Разведение сельскохозяйственных животных»

1. Дикий предок крупного рогатого скота:

- 1) тур
- 2) гаур
- 3) гаял
- 4) бизон

2. Основной структурный элемент породы, родоначальником которого является выдающийся производитель:

- 1) семейство
- 2) линия
- 3) тип
- 4) особь

3. Основной метод разведения с./х. животных в племенных стадах:

- 1) чистопородный
- 2) скрещивание
- 3) гибридизация

4. Какой показатель характеризует интенсивность роста животного?

- 1) Живая масса
- 2) Среднесуточный прирост
- 3) Относительная скорость роста
- 4) Абсолютная скорость роста

5. Какой метод подбора применяют в племенных хозяйствах?

- 1) групповой
- 2) индивидуальный
- 3) линейно-групповой

6. Кто первым ввел в зоотехнию термин «экстерьер»?

- 1) П.Н. Кулешов
- 2) Е.А. Богданов
- 3) М.И. Придорогин
- 4) К. Буржель

7. По какой шкале оценивается экстерьер коровы при бонитировке?

- 1) по 100-бальной
- 2) по 50-бальной
- 3) по 10-бальной
- 4) по 30-бальной

8. Сколько типов конституции сельскохозяйственных животных выделил П.Н. Кулешов?

- 1) пять
- 2) четыре
- 3) три

4) два
9. Продолжительность эмбрионального развития свиней:

- 1) 300 дней
- 2) 80 дней
- 3) 114 дней
- 4) 230 дней

10. Кто открыл закон недоразвития органов и тканей?

- 1) Е.А. Богданов
- 2) Е.Ф. Лискун
- 3) Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов

1. Какие признаки или особенности с./х. животных использовал профессор П.Н. Кулешов при разработке типов конституции?

- 1) особенности телосложения
 - 2) типы нервной деятельности
 - 3) физиологические особенности
 - 4) биохимические показатели
2. Желательный тип конституции для молочного скота:
- 1) нежный, переразвитый
 - 2) грубый, рыхлый
 - 3) нежный, плотный
 - 4) плотный, грубый

3. Применительно к какому виду с/х животных профессор П.Н. Кулешов разработал классификацию типов конституции?

- 1) лошади
- 2) крупный рогатый скот
- 3) свиньи
- 4) овцы

4. С какой закономерностью роста и развития животных связаны предпосылки к проявлению их недоразвития?

- 1) с ритмичностью роста
- 2) с периодичностью роста
- 3) с неравномерностью роста
- 4) с дифференциацией роста

5. От какого фактора в большей мере зависит эффективность отбора с/х животных?

- 1) плодовитость
- 2) интервал между поколениями
- 3) селекционный дифференциал
- 4) корреляция между признаками

6. На каком биологическом законе основывается косвенный отбор в животноводстве?

- 1) недоразвития
- 2) инбридинге
- 3) корреляции
- 4) гибридизации

7. Назовите пути устранения инбредной депрессии?

- 1) разделение по полу
- 2) межпородное скрещивание
- 3) систематическое взвешивание
- 4) «освежение крови»

8. Кто является основоположником ученья об интерьере сельскохозяйственных животных?

- 1) Иванов М.Ф.
- 2) Лискун Е.Ф.
- 3) Ярославцев П.Ф.
- 4) Сметнев С.И.

9. Какие степени родства относятся к близкому инбридингу?

- 1) II-I; III-I
- 2) IV-III; III-IV
- 3) II-III; III-III
- 4) IV-V; V-V

10. Какой признак молочного скота лучше наследуется?

- 1) удой
- 2) живая масса
- 3) процент жира в молоке
- 4) плодовитость

1. Какая форма отбора с./х. животных дает наилучший результат?

- 1) косвенная
- 2) массовая
- 3) индивидуальная

2. Какие линии имеют наибольшее значение в племенном животноводстве?

- 1) генеалогические
- 2) инбредные
- 3) заводские
- 4) синтетические

3. Какое скрещивание применяется при выведении новых пород?

- 1) поглотительное
- 2) вводное
- 3) переменное
- 4) воспроизводительное (заводское)

4. Наиболее распространенный тип родословных?

- 1) классическая (решетка)
- 2) цепная
- 3) структурная
- 4) групповая перекрестная

5. Какое скрещивание предусматривает хозяйственное использование помесей первого поколения?

- 1) поглотительное
- 2) вводное
- 3) воспроизводительное (заводское)
- 4) промышленное
- 5) переменное

6. Какая порода кур используется в качестве отцовской формы при получении бройлеров?

- 1) леггорн
- 2) белый корниш
- 3) русская белая
- 4) климутрок

7. Продолжительность стельности коровы:

- 1) 150 дней
- 2) 350 дней

3) 285 дней

4) 400 дней

8. Какая классификация пород широко практикуется в настоящее время?

1) по месту обитания

2) по ареалу распространения

3) по специализации

4) по направлению продуктивности

9. Что является крайней формой однородного подбора?

1) гетерозис

2) инбридинг

3) кросс

4) аутбридинг

10. В каких хозяйствах разрешается применение инбридинга?

1) в колхозах

2) в фермерских хозяйствах

3) в племенных заводах

4) в сельскохозяйственных кооперативах

3.2. Тестовые задания по разделу «Основы частной зоотехнии»

1. Комплексная оценка животных:

1) бонитировка

2) учёт продуктивности

3) запись данных о животном

4) учение об экстерьере

2. Основные 4 типа конституции по Кулешову:

1) нежный, рыхлый, плотный, переразвитый

2) нежный, рыхлый, плотный, грубый

3) крепкий, слабый, средний, малый

4) здоровый, сильный, слабый, нежный

3. Количество методов оценки экстерьера крупного рогатого скота:

1) 3

2) 4

3) 2

4) 5

4. Среднее содержание массовой доли жира в молоке коров костромской породы:

1) 3,2 %

2) 5,0 %

3) 6,0 %

4) 3,8 %

5. Период от отёла до плодотворного осеменения:

1) лактация

2) сухостой

3) сервис-период

4) межотельный период

6. Продолжительность подготовительных операций перед началом доения:

1) 2 минуты

2) 3 минуты

3) не более 1 минуты

4) 5 минут

7. Основные показатели прижизненной оценки мясной продуктивности:

1) вид и тип животного

2) убойная масса и ноги

3) живая масса, упитанность

4) голова, хвост

8. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности:

1) молочные, комбинированные, мясные

2) большие, маленькие

3) бурые, тёмные, светлые

4) шёрстные, яичные, мясные

9. Оптимальный возраст случки ремонтных телок:

1) 9-10 месяцев

2) 5-6 месяцев

3) 16-18 месяцев

4) 30-35 месяцев

10. Основной метод учёта молочной продуктивности коров

1) глазомерный

2) метод контрольных доек

3) кислотный

4) титрование

1. Основные формы недоразвития животных вследствие недокорма их в эмбриональный и постэмбриональный периоды:

1) эмбрионализм инфантилизм

2) неотения и бруцеллез

3) эндометрит и перитонит

4) диспепсия и мастит

2. Самый точный способ определения возраста животного:

1) по зубам

2) по рогам

3) по записи о дате рождения

4) по внешнему виду

3. Основной метод мечения на ушах животных с помощью щипцов с набором игольчатых номеров:

1) выщипы

2) клеймение

3) таврение

4) татуировка

4. Основной метод учета надоя молока у коров:

1) химический анализ

2) контрольные дойки

3) дегустация

4) глазомер

5. Скрещивание разных видов животных:

1) гибридизация

2) поглощение крови

3) кросс

4) инбридинг

6. Количество цехов с учетом физиологического состояния животных при поточно – цеховой технологии производства молока:

1) 4

2) 5

3) 6

4) 2

7. Процентное соотношение различных половозрастных групп в стаде:

- 1) оборот стада
- 2) структура стада
- 3) поголовье стада
- 4) возрастная изменчивость

8. Способ выращивания телят на подсосе в мясном скотоводстве:

- 1) через соску
- 2) под коровами-кормилицами
- 3) в помещении из ведра
- 4) в загоне из кормушки

9. Оценка морфологических свойств вымени коров:

- 1) поглаживанием и осмотром
- 2) по оброслости
- 3) по молочным колодцам и по складчатости
- 4) осмотром, ощупыванием и измерением

10. Основной метод оценки быков-производителей по качеству потомства:

- 1) матери-отцы
- 2) сестра-полусестра
- 3) дочери-сверстницы
- 4) брат-полубрат

1. Одна из биологических особенностей крупного рогатого скота, способствующая повышению содержания белка в рационе:

- 1) всеядность
- 2) синтез азотсодержащих небелковых веществ (мочевина, карбамид)
- 3) использование однокамерного желудка
- 4) наличие однокамерного желудка

2. Три группы факторов, влияющие на молочную продуктивность коров:

- 1) доение, кормление, содержание
- 2) удаление навоза, микроклимат, генотип
- 3) живая масса, доильная аппаратура, свет
- 4) генетические, физиологические и внешние среды

3. Основные недостатки зада, за что снижаются баллы при оценке экстерьера коров

- 1) крышезадость, тонкозадость, приподнятость
- 2) низкий, высокий, шилозадость
- 3) короткий, свислый, крышеобразный, шилозадость
- 4) широкий, узкий, маленький

4. Для вычисления грудного индекса применяются два промера:

- 1) ширина груди и глубина груди
- 2) высота в холке и обхват пясти
- 3) ширина груди и ширина в маклоках
- 4) Обхват груди за лопатками и глубина груди

5. Наиболее точный метод определения живой массы скота:

- 1) метод Клювера-Штрауха
- 2) взвешивание на весах утром до кормления
- 3) метод Трухановского
- 4) способ Фровейна

6. Какой вид скрещивания применяется для повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота и свиней?

- 1) поглотительное
- 2) вводное
- 3) промышленное
- 4) воспроизводительное

7. Виды продуктивности овец:

- 1) шерстная и шубная
- 2) шерстная и тонкорунная
- 3) шерстная, мясная и шубная
- 4) шерстная, мясная и молочная

8. Производственные типы свиней:

- 1) мясной (беконный), универсальный и сальный
- 2) средний, упитанный
- 3) сальный, полусальный
- 4) мясной, молочный, универсальный

9. Применение авансированного кормления коров

- 1) в период сухостоя
- 2) к концу лактации
- 3) в период раздоя
- 4) в течение лактации

10. Одна из интенсивных технологий производства говядины

- 1) табунная
- 2) ресурсосберегающая
- 4) поточная
- 5) цикличная

3.1.3 Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Вопросы к коллоквиумам

3.2.1 Коллоквиум 1: Вопросы по разделу «Разведение с.-х. животных»

- 1 Понятие об онтогенезе, филогенезе, росте и развитие животных.
- 2 Основные закономерности роста и развития.
- 3 Эмбриональный период развития и его продолжительность у животных разных видов.
- 4 Постэмбриональный период развития.
- 5 Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Закон Чирвинского-Малигонова.
- 6 Формы недоразвития с.-х. животных. Компенсация недоразвития.
- 7 Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
- 8 Методы учета роста и развития с.-х. животных.
- 9 Зоотехнический учет на товарных и племенных фермах.
- 10 Способы мечения животных всех видов, их преимущества и недостатки.
- 11 Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
- 12 Классификация типов конституции, их характеристика и связь с продуктивностью и здоровьем животных.
- 13 Кондиции с.-х. животных.
- 14 Методы оценки экстерьера
- 15 Основные стати молочной коровы, свиньи, овцы и лошади.
- 16 Что называется пороком и недостатком. Перечислите основные недостатки телосложения, которые встречаются у с.-х. животных?
- 17 Основные промеры с.-х. животных и точки взятия каждого из них.
- 18 Индексы телосложения и формулы для их вычисления.

- 19 Основные интерьерные показатели, которые используются при прогнозировании продуктивности и определении происхождения с.-х. животных.
- 20 Определение возраста крупного рогатого скота.
- 21 Определение возраста овец.
- 22 Определение возраста лошадей.
- 23 Определение живой массы у крупного рогатого скота
- 24 Определение живой массы у свиней и лошадей.
- 25 Понятие об отборе. Формы отбора. Признаки и показатели отбора.
- 26 Отбор с.-х. животных по фенотипу и генотипу. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора.
- 27 Понятие о племенном подборе. Формы и методы подбора.
- 28 Понятие о родословной, ее значение и методика составления.
- 29 Понятие о методах разведения с.-х.
- 30 животных и их классификация.
- 31 Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам
- 32 Инбридинг и его применение в племенном животноводстве. Определение степени инбридинга. Инбредная депрессия и пути ее устранения.
- 33 Что такое скрещивание, его биологическая сущность и какие виды скрещивания Вы знаете?
- 34 Поглолительное и вводное скрещивание.
- 35 Воспроизводительное скрещивание.
- 36 Промышленное и переменное скрещивание.
- 37 Гибридизация в животноводстве.
- 38 Что понимают под «кровностью» помесных (гибридных) животных и как рассчитывают доли крови.
- 39 Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и кур.

3.2.2. Коллоквиум 2: Вопросы по разделу «Скотоводство»

- 1 Значение, состояние и перспективы развития скотоводства.
- 2 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
- 3 Состав коровьего молока и его пищевая ценность.
- 4 Строение молочной железы.
- 5 Молокообразование и молокоотдача.
- 6 Изменение удоя и состава молока в течение лактации. Типы лактационных кривых.
- 7 Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
- 8 Правила машинного доения.
- 9 Отбор коров для машинного доения.
- 10 Раздой коров.
- 11 Биологические закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- 12 Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота и их определение.
- 13 Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
- 14 Порода и ее структура. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
- 15 Голштинская порода.
- 16 Черно-пестрая порода.
- 17 Ярославская порода.
- 18 Холмогорская порода
- 19 Айрширская порода
- 20 Костромская порода
- 21 Красная горбатовская порода.

- 22 Симментальская порода.
- 23 Лимузинская порода
- 24 Наследуемость, повторяемость и взаимосвязь хозяйственно-полезных признаков крупного рогатого скота.
- 25 Бонитировка крупного рогатого скота.
- 26 Отбор и подбор в скотоводстве.
- 27 Методы разведения крупного рогатого скота.
- 28 Понятие и показатели воспроизводства
- 29 Половая и физиологическая зрелости крупного рогатого скота. Возраст и живая масса телок при осеменении.
- 30 Способы и техника осеменения коров и телок.
- 31 Планирование случек и отелов.
- 32 Яловость и меры борьбы с ней.
- 33 Трансплантация эмбрионов.
- 34 Структура стада крупного рогатого скота.
- 35 Подготовка коров к отелу, проведение отела и выращивания телят в профилакторный период.
- 36 Выращивание ремонтных телок и нетелей
- 37 Подготовка нетелей к отелу, раздой и оценка первотелок.
- 38 Особенности телосложения молочного, мясного и комбинированного скота.
- 39 Недостатки экстерьера молочного и молочно-мясного скота.
- 40 Показатели молочной продуктивности и их определения.
- 41 Прижизненное определение упитанности крупного рогатого скота.
- 42 Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
- 43 Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо с полным циклом производства.
- 44 Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины.

3.2.3 Коллоквиум 3: Вопросы по разделам «Птицеводство» и «Свиноводство»

1. Биологические особенности с-х птиц
2. Признаки кур, находящихся в стадии яйцекладки и паузы.
3. Как выбрать по экстерьеру хорошую курицу-несушку?
4. Образование яйца и физиологические особенности яйцекладки.
5. Факторы, влияющие на яйценоскость кур.
6. Связь яйценоскости и массы яиц с видом, породой и возрастом птицы.
7. Каким требованиям должны отвечать инкубационные яйца кур? Правила оценки инкубационных качеств яиц.
8. Режим и биологический контроль инкубации куриных яиц.
9. Породы и кроссы линий яичных кур.
10. Породы и кроссы линий мясных кур.
11. Технология производства яиц на птицефабрике.
12. Технология производства мяса бройлеров.
13. Характеристика основных пород уток, гусей и индеек.
14. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
15. Виды продуктивности свиней и их характеристика.
16. Производственная классификация пород свиней. Характеристика особенностей телосложения и продуктивности свиней разных типов.
17. Породы свиней (крупная белая, брейтовская, муромская, ландрас, эстонская беконная, уржумская, скороспелая мясная (СМ-1)).
18. Отбор, подбор и методы разведения, применяемые в свиноводстве.
19. Контрольный откорм в свиноводстве.

20. Селекция свиней на стрессоустойчивость и резистентность к болезням
21. Половая и физиологическая зрелость маток и хряков.
22. Методы выявления свиноматок в охоте. Сроки и кратность осеменения.
23. Системы случек и опоросов. Планирование опоросов.
24. Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок.
25. Кормление и содержание подсосных свиноматок и хряков-производителей.
26. Проведение опороса и выращивание поросят-сосунов.
27. Кормление и содержание поросят-отъемышей.
28. Виды откорма свиней.
29. Факторы, влияющие на откорм свиней и качество свинины.
30. Основные принципы промышленной технологии производства свинины.

3.2.4. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.3. Комплект вопросов для зачёта

1. Понятие об онтогенезе, филогенезе, росте и развитие животных.
2. Основные закономерности роста и развития.
3. Эмбриональный период развития и его продолжительность у животных разных видов.
4. Постэмбриональный период развития.
5. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Закон Чирвинского-Малигонова.
6. Формы недоразвития с.-х. животных. Компенсация недоразвития.
7. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных.
8. Методы учета роста и развития с.-х. животных.
9. Зоотехнический учет на товарных и племенных фермах.
10. Способы мечения животных всех видов, их преимущества и недостатки.
11. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
12. Классификация типов конституции, их характеристика и связь с продуктивностью и здоровьем животных.
13. Кондиции с.-х. животных.
14. Методы оценки экстерьера
15. Основные стати молочной коровы, свиньи, овцы и лошади.
16. Что называется пороком и недостатком. Перечислите основные недостатки телосложения, которые встречаются у с.-х. животных?
17. Основные промеры с.-х. животных и точки взятия каждого из них.
18. Индексы телосложения и формулы для их вычисления.
19. Основные интерьерные показатели, которые используются при прогнозировании продуктивности и определении происхождения с.-х. животных.
20. Определение возраста крупного рогатого скота.
21. Определение возраста овец.
22. Определение возраста лошадей.
23. Определение живой массы у крупного рогатого скота
24. Определение живой массы у свиней и лошадей.
25. Понятие об отборе. Формы отбора. Признаки и показатели отбора.
26. Отбор с.-х. животных по фенотипу и генотипу. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора.
27. Понятие о племенном подборе. Формы и методы подбора.
28. Понятие о родословной, ее значение и методика составления.

29. Понятие о методах разведения с.-х. животных и их классификация.
30. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам
31. Инбридинг и его применение в племенном животноводстве. Определение степени инбридинга. Инбредная депрессия и пути ее устранения.
32. Что такое скрещивание, его биологическая сущность и какие виды скрещивания Вы знаете?
33. Поглолительное и вводное скрещивание.
34. Воспроизводительное скрещивание.
35. Промышленное и переменное скрещивание.
36. Гибридизация в животноводстве.
37. Что понимают под «кровностью» помесных (гибридных) животных и как рассчитывают доли крови.
38. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и кур.

3.3.1. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект экзаменационных вопросов

Разведение с.-х. животных

1. Понятие об онтогенезе, филогенезе, росте и развитии животных.
2. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных.
3. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Закон Чирвинского – Малигонова. Формы недоразвития. Компенсация недоразвития.
4. Методы учета роста и развития с.-х. животных.
5. Продолжительность жизни и хозяйственного использования с.-х. животных
6. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных.
7. Классификация типов конституции, их характеристика и связь с продуктивностью и здоровьем животных.
8. Методы оценки экстерьера с.-х. животных
9. Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции и продуктивностью животных.
10. Понятие об отборе. Формы отбора. Признаки и показатели отбора
11. Отбор с.-х. животных по фенотипу и генотипу. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора.
12. Понятие о племенном подборе. Формы и методы подбора.
13. Понятие о методах разведения с.-х. животных и их классификация.
14. Чистопородное разведение.
15. Инбридинг и его применение в племенном животноводстве. Определенные степени инбридинга. Инбредная депрессия и пути ее устранения.
16. Скрещивание и его биологическая сущность. Характеристика разных методов скрещивания
17. Гибридизация и ее использование в животноводстве.
18. Определение возраста с.-х. животных.
19. Определение живой массы с.-х. животных.
20. Зоотехнический учет в животноводстве
21. Способы мечения с.-х. животных

Скотоводство

1. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в России

2. Строение молочной железы. Молокообразование и молокоотдача.
3. Изменение удоя и состава молока в течение лактации. Типы лактационных кривых
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Правила машинного доения коров. Оценка коров на пригодность к машинному доению
6. Раздой коров.
7. Показатели молочной продуктивности и методы их определения.
8. Поточно-цеховая система производства молока.
9. Говядина и ее пищевая ценность. Сортовая разрубка говяжьей туши.
10. Биологические закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
11. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
13. Выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо с полным циклом производства (выращивание, доращивание, откорм).
14. Интенсивно-пастбищная, ресурсосберегающая технология производства говядины.
15. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Характеристика особенностей телосложения и продуктивности животных разных производственных типов.
16. Черно-пестрая порода.
17. Ярославская порода.
18. Костромская порода.
19. Красная горбатовская порода.
20. Холмогорская порода.
21. Айрширская порода.
22. Голштинская порода.
23. Симментальская и швицкая породы крупного рогатого скота.
24. Казахская белоголовая и калмыцкая породы крупного рогатого скота.
25. Основные импортные породы мясного скота и их использование для увеличения производства говядины в нашей стране.
26. Селекционно-генетические параметры крупного рогатого скота.
27. Бонитировка крупного рогатого скота.
28. Отбор, подбор и методы разведения крупного рогатого скота в скотоводстве.
29. Понятие и показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота
30. Половая и физиологическая зрелость крупного рогатого скота. Возраст и живая масса телок при осеменении.
31. Способы и техника осеменения коров и телок. Яловость и меры борьбы с ней.
32. Трансплантация эмбрионов.
33. Планирование осеменений и отелов.
34. Структура стада крупного рогатого скота.
35. Подготовка коров к отелу, проведение отела и выращивания телят в профилактический период
36. Выращивание ремонтных телок
37. Подготовка нетелей к отелу, раздой и оценка первотелок.
38. Основные элементы интенсивной технологии производства молока.

Свиноводство

1. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Биологические особенности свиней.
2. Продуктивность свиней.
3. Производственная классификация пород свиней. Характеристика особенностей телосложения и продуктивности свиней разных типов.

4. Крупная белая порода свиней.
5. Порода свиней ландрас.
6. Брейтовская порода свиней.
7. Эстонская беконная порода свиней.
8. Бонитировка свиней.
9. Отбор, подбор и методы разведения, применяемые в свиноводстве.
10. Контрольный откорм в свиноводстве.
11. Селекция свиней на стрессоустойчивость и резистентность к болезням
12. Половая и физиологическая зрелость маток и хряков
13. Половой цикл свиноматки. Методы выявления свиноматок в охоте. Сроки и кратность осеменения.
14. Системы случек и опоросов.
15. Содержание и кормление супоросных свиноматок.
16. Содержание и кормление подсосных свиноматок и хряков-производителей.
17. Проведение опороса и выращивание поросят-сосунов.
18. Кормление и содержание поросят-отъемышей.
19. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
20. Виды откорма свиней.
21. Основные положения промышленной технологии производства свинины.
22. Основные факторы, влияющие на откорм свиней.

Овцеводство и Козоводство

1. Значение, состояние и перспективы развития овцеводства. Биологические особенности овец.
2. Производственная классификация пород овец
3. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец.
4. Краткая характеристика полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.
5. Романовская порода овец.
6. Племенная работа в овцеводстве
7. Шерстная продуктивность овец. Основные физико-технические свойства шерсти. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
8. Классификация шерсти овец.
9. Сроки стрижки овец.
10. Овчины и смушки, их характеристика и повышение качества.
11. Мясная и молочная продуктивность овец.
12. Воспроизводство стада овец. Виды случки.
13. Ягнение овец и выращивание молодняка.
14. Биологические особенности коз.
15. Породы молочных коз.
16. Породы пуховых и шерстных коз.

Птицеводство

1. Значение, состояние и перспективы развития птицеводства. Биологические особенности с.-х. птиц
2. Яичная продуктивность. Образование яйца. Физиологические особенности яйцекладки.
3. Связь яйценоскости и массы яиц с видом, породой и возрастом птицы.
4. Факторы, влияющие на яйценоскость кур (свет, температура и влажность, чистота воздуха, плотность посадки, кормление).

5. Требования к качеству инкубационных куриных яиц. Режим инкубации. Биологический контроль инкубации.
6. Породы и кроссы линий яичных кур.
7. Породы и кроссы линий мясных кур.
8. Основные породы уток, гусей и индеек.
9. Племенная работа в птицеводстве.
10. Технология производства яиц на птицефабрике.
11. Технология производства мяса бройлеров.

Коневодство

1. Народнохозяйственное значение коневодства и биологические особенности лошадей.
2. Экстерьер и конституция лошади. Пороки и недостатки экстерьера. Масти и отметины.
3. Основные верховые, рысистые и тяжеловозные породы лошадей.
4. Племенная работа в коневодстве.
5. Воспроизводство поголовья лошадей и выращивание молодняка.
6. Рабочие качества лошадей. Кормление, содержание и использование рабочих лошадей.
7. Мясное и молочное коневодство.
8. Тренировка и испытание лошадей.
9. Спортивное коневодство. Ветеринарный контроль в конном спорте.
10. Конская упряжь и правила запряжки лошади в русскую одноконную дуговую повозку.

3.4.1. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Приложение № 2
к рабочей программе по дисциплине
Разведение с основами частной зоотехнией

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Преподаватель определяет для обучающегося тему реферата (пункт программы 5.1.) . В течение четвёртого семестра должен быть подготовлен один реферат.

Требования к оформлению реферата

В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита реферата. В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; чуть ниже - фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность к курсу и факультету, фамилия, имя и отчество преподавателя. Внизу по центру указываются название населенного пункта, в котором написан реферат, и год его написания.

За титульным листом реферата следует его оглавление, которое состоит из четырех основных частей: введения, основной части, заключения и списка использованной для написания реферата литературы. При наличии приложений информация о них должна содержаться в оглавлении.

Во введении реферата указываются цель работы (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять две-три страницы текста,

Основная часть реферата содержит материал, который отобран обучающимся для рассмотрения проблемы. Он может быть разделен на параграфы. Средний объем основной части реферата - 15-25 страниц.

В заключении реферата обучающийся самостоятельно формулирует выводы. Объем заключения - 1-2 страницы.

В списке использованной для написания реферата литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы, согласно требованиям ГОСТ.

Процедура отчета по реферату

Отчет по реферату проводится устно преподавателю.

Подготовка и отчет по реферату оценивается в баллах:

1. Оформление (максимально 1 балл)

0,5 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, составлено содержание, список литературы

1 балла – реферат подготовлен на основе сети Интернет, научных статей, научной литературы, составлено содержание, список литературы

Отчет (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, не отрываясь

1 балл – студент читает краткое содержание реферата по заранее заготовленному материалу, иногда отрываясь от текста, дает пояснения

1,5 балла – студент докладывает самостоятельно, иногда используя записи

2 балла – студент свободно владеет материалом, не использует при отчете бумажные записи.

2. Ответы на вопросы преподавателя. (максимально 2 балла)

0,5 балла – студент ищет ответ в реферате и зачитывает его.

1 балл – студент дает односложный ответ (да/нет)

1,5 балла – студент отвечает на большинство вопросов, частично сопровождает пояснениями.

2 балла – ответы даны на все поставленные вопросы, с пояснениями. Свободно ориентируется в теме.

Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся».